

臨床心理学：心理検査

39-061 適切でない組合せはどれか。

1. 性格——MMPI
2. 知能——WAIS-R
3. 記憶—CMI(コーネル・メディカル・インデックス)
4. 欲求不満——P-F スタディ
5. 精神作業——内田・クレペリン検査

40-060 適切でない組合せはどれか。

1. 鈴木・ビネー式検査——知能検査
2. Y-G検査——人格検査
3. 内田・クレペリンテスト—精神作業力検査
4. ミニメンタルステート検査 (MMS)
——痴呆スクリーニング検査
5. CMI(Cornell medical index)—発達検査

40-061 WAIS-R について正しいのはどれか。

1. 13 歳以上から適用できる。
2. 言語性テストと動作性テストとからなる。
3. 人格特性を知ることができる。
4. 精神内界の葛藤を知ることができる。
5. 不安の防衛機制を知ることができる。

41-058 誤っているのはどれか。

1. 絵画統覚検査は投影法である。
2. 文章完成法テストは質問紙法である。
3. P-F スタディは欲求不満の診断を目的とする。
4. 内田・クレペリンテストは集団での検査が可能である。
5. CMI は心身両面の自覚症状の調査を目的とする。

41-059 「野菜の名前をできるだけ多く言ってください」という課題で正しいのはどれか。

ア. 改訂長谷川式簡易知能評価スケール (HDS-R) の一問にある。

イ. 全般性注意の検査として利用されている。

ウ. エピソード記憶の障害の検出に有用である。

エ. 1 分間に 20 種類以上解答できたときに正常と判定する。

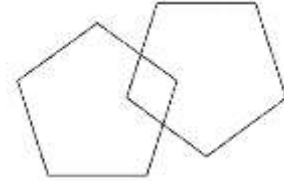
オ. 言語の流暢性の障害があると成績が低下する。

1. ア、イ
2. ア、オ
3. イ、ウ
4. ウ、エ
5. エ、オ

42-060 投影法検査はどれか。2 つ選べ。

1. MMPI(ミネソタ多面人格検査)
2. P-F スタディ
3. YG 性格検査
4. CMI(コーネル・メディカル・インデックス)
5. 文章完成法テスト

43-061 次の図を用いる検査はどれか。



1. WAIS-III
2. 三宅式記銘力検査
3. Kohs(コース)立方体組合せテスト
4. 改訂長谷川式簡易知能評価スケール
5. ミニメンタルステート検査(MMSE)

44-060 正しい組合せはどれか。

1. ベンダー・ゲシュタルト・テスト——図形模写
2. コース立方体組合せテスト——投影法
3. SCT (文章完成法テスト) ——質問紙法
4. 内田・クレペリンテスト——カテゴリー分類
5. P-F スタディ(絵画—欲求不満テスト)—描画法

44-061 「実のなる木を 1 本描いてください」と指示する手法はどれか。

1. 自由画法
2. 風景構成法
3. バウムテスト
4. スクイグル法
5. 絵画統覚検査

45-P-080 人物の描かれた絵を見せて物語を連想させる心理検査はどれか。

1. 人物描画法
2. 文章完成法
3. 絵画統覚検査
4. ロールシャッハテスト
5. ベントンの視覚記銘検査

46-P-080 人格検査はどれか。2つ選べ。

1. WISC-III
2. 文章完成テスト
3. ロールシャッハテスト
4. 内田・クレペリンテスト
5. WCST (Wisconsin Card Sorting Test)

47-A-080 投影法検査はどれか。2つ選べ。

1. MMPI
2. P-F スタディ
3. バウムテスト
4. 東大式エゴグラム
5. 内田・クレペリン精神テスト

47-P-080 運動性失語があっても、目的とする機能を適切に評価できる検査はどれか。2つ選べ。

1. ベントンの視覚記憶検査
2. 田中・ビネー式知能検査
3. レーブン色彩マトリクス検査
4. MMSE (Mini Mental State Examination)
5. HDS-R (改訂版長谷川式簡易知能スケール)

48-A-081 図版を示す。これを用いる検査はどれか。ただし、右の吹き出しは空欄である。



1. SCT
2. SDS
3. TEG
4. P-F スタディ
5. BenderGestaltTest

48-P-079 構成課題を含む検査はどれか。2つ選べ。

1. MMPI
2. MMSE
3. HDS-R
4. Rorschach テスト
5. Kohs 立方体組み合せテスト

49-P-080 「1本の実のなる木を描いてください」と指示する検査はどれか。

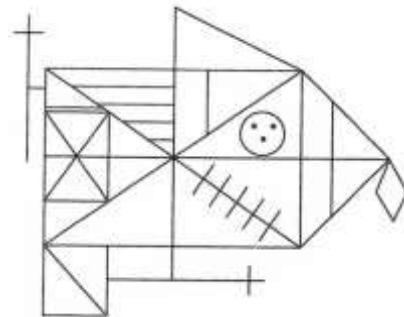
1. バウムテスト
2. P-F スタディ
3. Rorschach テスト
4. Trail-making test (TMT)
5. Behavioral inattention test (BIT)

50-A-080 MMSE (mini mental state examination) に含まれ、HDS-R (改訂長谷川式簡易知能評価スケール) に含まれない項目はどれか。

1. 計算
2. 見当識
3. 遅延再生
4. 構成課題
5. 言語流暢性課題

50-P-080 図に示す課題を用いるのはどれか。

1. Bender gestalt test
2. Raven's colored progressive matrices
3. Rey auditory verbal learning test
4. Rey-Osterrieth complex figure test
5. Stroop test



臨床心理学：心理発達

39-059 社会的人格の発達において、学童期の課題として最も大切なのはどれか。

1. 自我（自己）同一性の確立
2. 母親の愛情への基本的信頼感
3. 同性の親への同一化
4. 同性同年代との親密な関係
5. 権威や規範への反抗

40-059 高齢者の心理と関連するのはどれか。

1. 血統妄想
2. 恋愛妄想
3. 被害妄想
4. つきもの妄想
5. もの盗られ妄想

41-057 中学生の心理発達における特徴はどれか。

1. 性の相違を理解する。
2. 自我同一性が完成する。
3. 教師や指導者に従順である。
4. 第二性徴への戸惑いがある。
5. 友人関係より親子関係を重視する。

42-059 青年期心理と関係が少ないのはどれか。

1. 吃音
2. 過食症
3. 手首自傷
4. 家庭内暴力
5. 社会的ひきこもり

43-059 社会的人格の発達における学童期の課題で最も大切なのはどれか。

1. 自我同一性の確立
2. 権威や規範への反抗
3. 同性の親への同一化
4. 同性同年代との親密な関係の構築
5. 母親の愛情への基本的信頼感の確立

44-059 青年期の心理的発達課題に関連するのはどれか。2つ選べ。

1. 自己中心性
2. 第一反抗期
3. 自我同一性
4. モラトリアム
5. ギャング・エイジ

45-A-080 Eriksonによる各発達段階の課題で正しい組合せはどれか。

1. 乳児期——信頼
2. 幼児期——勤勉性
3. 学童期——親密
4. 青年期——自律性
5. 成人期——同一性

46-P-079 青年期の心理的発達課題に関与するのはどれか。2つ選べ。

1. 自己中心性
2. 第一反抗期
3. 自我同一性
4. モラトリアム
5. ギャング・エイジ

48-A-080 Eriksonによる発達段階と獲得すべき課題の組合せで正しいのはどれか。

1. 学童期——親密
2. 青年期——生産性
3. 成人期——勤勉性
4. 中年期——同一性
5. 老年期——統合

49-A-080 中学生の心理発達における特徴はどれか。

1. 性の相違を理解する。
2. 自我同一性が完成する。
3. 教師や指導者に従順である。
4. 第二性徴への戸惑いがある。
5. 友人関係より親子関係を重視する。

臨床心理学：記憶

40-057 「日本の首都は東京である」という記憶はどれか。

1. エピソード記憶
2. 意味記憶
3. 手続き記憶
4. プライミング
5. ワーキングメモリー

42-058 古典の授業で暗記した和歌を10年後も覚えているのはどれか。

1. 意味記憶
2. エピソード記憶
3. 手続き記憶
4. 作動記憶(ワーキングメモリー)
5. プライミング

43-058 箸の使い方などの熟練に関するのはどれか。

1. 陳述記憶
2. 感覚記憶
3. 手続き記憶
4. エピソード記憶
5. ワーキングメモリー

44-058 手続き記憶で正しいのはどれか。

1. 陳述記憶に分類される。
2. 普遍的な概念に関連する。
3. 内容は常に意識化される。
4. 反復訓練によって獲得される。
5. 非言語的な表象として想起される。

45-P-079 自転車の乗り方などの熟練に関連する記憶はどれか。

1. エピソード記憶
2. プライミング
3. 手続き記憶
4. 展望記憶
5. 意味記憶

46-P-078 脳損傷後の出来事が思い出せないようになることはどれか。

1. 作話
2. 失認
3. 前向健忘
4. 逆向健忘
5. 見当識障害

47-P-079 50-A-079

「30分後にベルが鳴ったら訓練を終了してください」という課題を遂行する際に活用する記憶はどれか。

1. 意味記憶
2. 展望記憶
3. 手続き記憶
4. プライミング
5. エピソード記憶

50-A-079 「30分後にベルが鳴ったら訓練を終了してください」という課題を遂行する際に活用する記憶はどれか。

1. 意味記憶
2. 展望記憶
3. 手続き記憶
4. プライミング
5. エピソード記憶

臨床心理学：防衛機制

39-057 体力が弱いために生じる劣等感を、勉強に秀でることによって克服しようとする心理機制はどれか。

1. 補償
2. 置き換え
3. 反動形成
4. 打ち消し
5. 投射

40-056 幼児が「親のようになりたい」と親の真似をする心理機制はどれか。

1. 象徴化
2. 知性化
3. 合理化
4. 同一化
5. 投射(投影)

42-057 「一目惚れ」に関連する防衛機制はどれか。

1. 知性化
2. 合理化
3. 理想化
4. 否認
5. 転換

43-056 「試験が近づいているにもかかわらず、ゲームにふけている」という行動に関連する防衛機制はどれか。

1. 転換
2. 回避
3. 知性化
4. 理想化
5. 反動形成

44-057 好きな異性に意地悪をするという行動に関連する防衛機制はどれか。

1. 退行
2. 昇華
3. 投影
4. 合理化
5. 反動形成

45-A-079 患者が治療者に不満を抱き、沈黙を続けているときの防衛機制はどれか。

1. 抑圧
2. 否認
3. 解離
4. 行動化
5. 反動形成

46-A-080 不安を伴う事柄を思い出さないようになることはどれか。

1. 昇華
2. 投射
3. 抑圧
4. 合理化
5. 知性化

47-P-078 20歳の男性。バスケットボールの選手である。交通事故で受傷し、両下肢に障害が残存している。この患者の行動とその解釈の組合せで正しいのはどれか。

1. 交通事故の加害者を恨む。——反動形成
2. リハビリテーションに熱心に取り組む。——合理化
3. バスケットボールの素質はなかったと考える。
——投影
4. パラリンピック出場を目指す。——昇華
5. バスケットボール選手の応援を熱心に行う。
——退行

49-P-078 弟や妹が生まれたときに、子供が指しゃぶりを再び始めるのはどれか。

1. 解離
2. 退行
3. 代償
4. 否認
5. 同一化

50-P-079 憧れの人の口調や身振りをまねる心理はどれか。

1. 昇華
2. 退行
3. 同一化
4. 反動形成
5. 置き換え

臨床心理学：治療法

39-056 誤っている組合せはどれか。

1. シュルツ——自己暗示
2. ユング——集合無意識
3. スキナー——学習理論
4. フロイト——精神分析
5. エリクソン——来談者中心療法

39-072 誤っている組合せはどれか。

1. 行動療法——小児自閉症
2. 森田療法——躁病
3. 自律訓練法——心身症
4. 生活技能訓練——統合失調症(精神分裂病)
5. 集団精神療法——アルコール依存症

40-062 無意識過程の意識化と洞察を図る治療法はどれか。

1. 森田療法
2. 内観療法
3. 精神分析療法
4. 認知行動療法
5. 来談者中心療法

41-060 古典的条件付けに基づく行動療法はどれか。

1. 自律訓練法
2. 認知行動療法
3. 系統的脱感作
4. バイオフィードバック法
5. トークン(代用貨幣)エコノミー法

41-090 誤っている組合せはどれか。

1. Piaget—認知
2. Erikson—運動
3. Freud—人格
4. Gasell—行動
5. Pavlov—反射

42-062 正しい組合せはどれか。

1. 自律訓練法——四肢重感練習
2. 系統的脱感作——絶対臥褥
3. 森田療法——不安階層表
4. 自由画法——バウムテスト
5. 交流分析——古典的条件づけ

43-062 学習理論に基づいた治療法はどれか。

1. 心理劇
2. 内観療法
3. 森田療法
4. 自律訓練
5. 生活技能訓練

44-062 系統的脱感作法はどの心理治療に分類されるか。

1. 森田療法
2. 集団精神療法
3. 精神分析療法
4. 認知行動療法
5. 支持的な精神療法

45-A-081 模擬場面でのリハーサルを技法として用いるのはどれか。

1. 森田療法
2. 交流分析
3. 内観療法
4. 認知行動療法
5. 支持的な精神療法

45-P-078 正しい組合せはどれか

1. Freud——普遍的無意識
2. Jung——オペラント条件付け
3. Piaget——来談者中心療法
4. Rogers——自由連想法
5. Winnicott——移行対象

45-P-081 心理療法で正しいのはどれか。

1. 陽性転移の出現を目標とする。
2. 逆転移を認識したときは治療を中止する。
3. 自律訓練法では不安階層表を作成させる。
4. 絵画療法は統合失調症急性期に有効である。
5. バイオフィードバックはオペラント条件付けを用いた手法である。

46-A-079 正しい組合せはどれか。

1. Piaget (ピアジェ) —————性格類型
2. Freud (フロイト) —————認知発達
3. Rogers (ロジャーズ) ————来談者中心
4. Erikson (エリクソン) —————無意識
5. Kretschmer(クレッチマー)—発達課題

46-P-081 学習理論に基づく技法を用いた療法はどれか。

1. 内観療法
2. 箱庭療法
3. 交流分析
4. 認知行動療法
5. 精神分析療法

47-A-081 面接における傾聴的な態度はどれか。

1. 相づちを打つ。
2. 行動の理由を説明させる。
3. 事実関係を正確に確認する。
4. 患者の感情に焦点を当てない。
5. 話が途切れそうになったら新たな話題を提供する。

47-P-081 系統的脱感作法が用いられる心理療法はどれか。

1. 森田療法
2. 集団精神療法
3. 精神分析療法
4. 認知行動療法
5. 支持的精神療法

48-P-080 交流分析の自我状態で「現実的で合理的な行動」を表すのはどれか。

1. CriticalParent (批判的な親)
2. NurturingParent (養育的な親)
3. Adult (大人)
4. FreeChild (自由な子供)
5. AdaptedChild (順応する子供)

48-P-081 精神療法とその技法の組合せで正しいのはどれか。

1. 精神分析—————あるがまま
2. 内観療法—————自由連想法
3. 認知療法—————自動思考
4. 箱庭療法—————造園作業
5. 森田療法—————身調べ

49-A-079 正しい組合せはどれか。

1. Adler—————リビドー
2. Freud—————病的人格
3. Jung—————劣等コンプレックス
4. Kretschmer—————体型分類
5. Schneider—————内向・外向

49-P-081 Rogers によるカウンセリングの方法はどれか。2つ選べ。

1. 自由連想
2. 抵抗分析
3. 来談者中心
4. 非指示的態度
5. 系統的脱感作法

50-A-081 認知療法について正しいのはどれか。

1. 認知の歪みに働きかける。
2. 認知機能の改善効果がある。
3. 幼少期のこころの問題を主な対象とする。
4. 自動思考は無意識であるため同定しない。
5. 悲観的な思考を楽観的な思考に置き換える。

50-P-078 個人的な無意識とは別に「神話や伝承などに人類共通の普遍的無意識がある」と言ったのはどれか。

1. Adler
2. Jaspers
3. Jung
4. Kraepelin
5. Schneider

50-P-081 訓練療法はどれか。

1. 催眠療法
2. 絵画療法
3. 森田療法
4. 精神分析療法
5. 来談者中心療法

臨床心理学：転移

41-056 転移・逆転移で適切なのはどれか。

1. 転移は逆転移を誘発する。
2. 陰性転移の解釈は避ける。
3. 心理治療の目標は陰性転移の出現である。
4. 逆転移は治療者の意識的反応である。
5. 逆転移を認識したときは治療を中止する。

42-056 転移・逆転移で正しいのはどれか。

1. 治療者に対する患者の怒りは逆転移の一種である。
2. 逆転移を認識したら治療を中断する。
3. 心理治療の目的は陽性転移の出現である。
4. 転移は行動化の原因となる。
5. 転移を起こしている間の出来事は想起できない。

43-057 逆転移に該当するのはどれか。

1. 患者からの贈り物を受け取る。
2. 患者に理由のない嫌悪感を抱く。
3. 患者の治療方針を同僚と議論する。
4. 治療効果に関する患者の質問に苦慮する。
5. 知人から依頼された患者の治療を引き受ける。

44-056 転移・逆転移で適切なのはどれか。

2つ選べ。

1. 逆転移は治療者の生活史を反映する。
2. 陽性転移は治療的接近の手がかりになる。
3. 患者の怒りに気付いたら治療者を交代する。
4. 行動化は患者が転移を意識したときに生じる。
5. 逆転移を認識したら患者にそのことを伝える。

47-A-079 逆転移に相当するのはどれか。

1. 治療者が患者に夢の解釈を教える。
2. 治療者が患者に様々な感情を向ける。
3. 治療者が無意識の葛藤を患者に意識させる。
4. おとぎ話の内容が患者の精神症状に現れる。
5. 患者が過去の治療者に向けた感情を現在の治療者に向ける。

48-P-078 転移・逆転移で適切なのはどれか。

2つ選べ。

1. 逆転移は治療者の生活史を反映する。
2. 陰性転移は患者理解の手がかりになる。
3. 陽性転移がみられたら治療者を交代する。
4. 行動化は患者が転移を意識したときに生じる。
5. 逆転移を認識したら患者にそのことを伝える。

臨床心理学：その他

39-060 障害受容に至る過程に関して誤っているのはどれか。

1. 障害が同じでも個人によって異なる。
2. 障害の種類によって異なる。
3. 障害者相互の交流によって阻害される。
4. 社会的支援によって促進される。
5. 障害を自覚してから長期の経過をたどる。

42-094 治療関係における感情疎通性を表すのはどれか。

1. カタルシス
2. ラポール
3. リエゾン
4. コンプレックス
5. モデリング

45-A-083 障害受容に至る心理状態で誤っているのはどれか。

1. 否定
2. 保続
3. 後悔
4. 悲嘆
5. 葛藤