

## 臨床心理学：心理検査、知能検査等

44-P-061 「実のなる木を1本描いてください」と指示する手法はどれか。

1. 自由画法
2. 風景構成法
3. バウムテスト
4. スクイグル法
5. 絵画統覚検査

45-P-080 人物の描かれた絵を見せて物語を連想させる心理検査はどれか。

1. 人物描画法
2. 文章完成法
3. 絵画統覚検査
4. ロールシャッハテスト
5. ベントン視覚記銘検査

46-P-080 人格検査はどれか。2つ選べ。

1. WISC-III
2. 文章完成テスト
3. ロールシャッハテスト
4. 内田・クレペリンテスト
5. WCST (Wisconsin Card Sorting Test)

47-A-080 投影法検査はどれか。2つ選べ。

1. MMPI
2. P-F スタディ
3. バウムテスト
4. 東大式エゴグラム
5. 内田・クレペリン精神テスト

47-P-080 運動性失語があっても、目的とする機能を適切に評価できる検査はどれか。2つ選べ。

1. ベントン視覚記銘検査
2. 田中・ビネー式知能検査
3. レーブン色彩マトリクス検査
4. MMSE (Mini Mental State Examination)
5. HDS-R (改訂版長谷川式簡易知能スケール)

48-A-081 図版を示す。これを用いる検査はどれか。ただし、右の吹き出しは空欄である。

1. SCT
2. SDS
3. TEG
4. P-F スタディ
5. Bender Gestalt Test



48-P-079 構成課題を含む検査はどれか。2つ選べ。

1. MMPI
2. MMSE
3. HDS-R
4. Rorschach テスト
5. Kohs 立方体組み合わせテスト

49-A-081 前頭葉機能検査はどれか。

1. SCT
2. TEG
3. MMPI
4. MMSE
5. WCST

49-P-080 「1本の実のなる木を描いてください」と指示する検査はどれか。

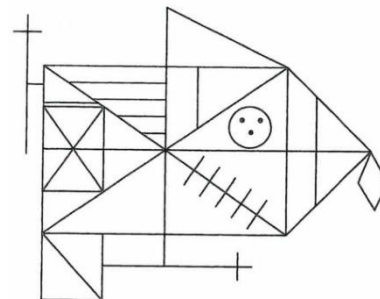
1. バウムテスト
2. P-F スタディ
3. Rorschach テスト
4. Trail-making test (TMT)
5. Behavioral inattention test (BIT)

50-A-080 MMSE (mini mental state examination) に含まれ、HDS-R (改訂長谷川式簡易知能評価スケール) に含まれない項目はどれか。

1. 計算
2. 見当識
3. 遅延再生
4. 構成課題
5. 言語流暢性課題

50-P-080 図に示す課題を用いるのはどれか。

1. Bender gestalt test
2. Raven's colored progressive matrices
3. Rey auditory verbal learning test
4. Rey-Osterrieth complex figure test
5. Stroop test



51-A-080 遅延再生を含まないのはどれか。

1. リバーミード行動記憶検査(RBMT)
2. Mini Mental State Examination(MMSE)
3. 改訂長谷川式簡易知能評価スケール(HDS-R)
4. Rey Auditory Verbal Learning Test(RAVLT)
5. Raven's Colored Progressive Matrices(RCPM)

51-P-081 投影法はどれか。2つ選べ。

1. CMI
2. MMPI
3. Rorschach test
4. SCT
5. TMT

52-A-081 語の流暢性課題を含む検査はどれか。

1. MMPI
2. MMSE
3. WCST
4. HDS-R
5. Rorschach テスト

53-P-085 知能検査はどれか。

1. ADHD-RS (attention deficit hyperactivity disorder rating scale)
2. CARS (childhood autism rating scale)
3. JDDST-R (改訂日本版デンバー発達スクリーニング検査)
4. PEP-3 (psychoeducational profile-3rd edition)
5. WISC-III

54-A-081 ある患者の心理検査の一部を示す。  
この検査法はどれか。

子供の頃、私は	空想の世界に浸っていました。
私はよく人から	よく自分勝手だと言われていました。
家の暮らし	は窮屈に感じるので、早く独り暮らしをしたいです。
私の失敗	が多いので、できるだけ思い出したくありません。

1. HTP(House-tree-person test)
2. SCT
3. MMPI
4. P-F スタディ
5. ASQ(Autism Screening Questionnaire)

### 臨床心理学：心理発達

45-A-080 Eriksonによる各発達段階の課題で正しい組合せはどれか。

1. 乳児期——信 頼
2. 幼児期——勤勉性
3. 学童期——親 密
4. 青年期——自律性
5. 成人期——同一性

46-P-079 青年期の心理的発達課題に関与するのはどれか。2つ選べ。

1. 自己中心性
2. 第一反抗期
3. 自我同一性
4. モラトリアム
5. ギャング・エイジ

48-A-080 Eriksonによる発達段階と獲得すべき課題の組合せで正しいのはどれか。

1. 学童期——親密
2. 青年期——生産性
3. 成人期——勤勉性
4. 中年期——同一性
5. 老年期——統合

49-A-080 中学生の心理発達における特徴はどれか。

1. 性の相違を理解する。
2. 自我同一性が完成する。
3. 教師や指導者に従順である。
4. 第二次性徴への戸惑いがある。
5. 友人関係より親子関係を重視する。

51-P-080 Eriksonによる幼児期の心理的発達課題はどれか。

1. 自律性の獲得
2. 勤勉性の獲得
3. 愛着関係の形成
4. 自我同一性の確立
5. 同年代との親密な関係の構築

52-A-079 老年期における精神保健上の問題として適切なのはどれか。

1. 緘黙
2. 同一性拡散
3. 社会的孤立
4. 空の巣症候群
5. モラトリアム

52-P-080 Eriksonによる発達段階で老年期に獲得すべき課題はどれか。

1. 親密
2. 統合
3. 勤勉
4. 自律
5. 同一性

53-P-078 Eriksonによる発達段階で学童期に獲得すべき課題はどれか。

1. 勤勉性
2. 積極性
3. 自立性
4. 親密性
5. 同一性

53-P-079 中学生の心理発達における特徴はどれか。

1. 性の相違を理解する。
2. 自我同一性が完成する。
3. 教師や指導者に従順である。
4. 第二次性徴への戸惑いがある。
5. 友人関係より親子関係を重視する。

54-A-079 ライフステージにおける成人期後期(50～60歳ころ)の特徴で適切なのはどれか。

1. 親しい人の死を経験し、自分の死についても受容的になる。
2. 心理社会的な猶予期間(モラトリアム)といえる時期である。
3. 仕事や家庭を持つようになり、社会人としての成長をみせる。
4. 経験の蓄積により判断力は向上を続けるが記憶力は低下を示す。
5. 社会的役割の減少や身体的不自由など多くの喪失体験がみられる。

#### 臨床心理学：記憶

44-058 手続き記憶で正しいのはどれか。

1. 陳述記憶に分類される。
2. 普遍的な概念に関連する。
3. 内容は常に意識化される。
4. 反復訓練によって獲得される。
5. 非言語的な表象として想起される。

45-P-079 自転車の乗り方などの熟練に関連する記憶はどれか。

1. エピソード記憶
2. プライミング
3. 手続き記憶
4. 展望記憶
5. 意味記憶

46-P-078 脳損傷後の出来事が思い出せないようになることはどれか。

1. 作話
2. 失認
3. 前向健忘
4. 逆向健忘
5. 見当識障害

47-P-079 30分後にベルが鳴ったら訓練を終了してください」という課題を遂行する際に活用する記憶はどれか。

1. 意味記憶
2. 展望記憶
3. 手続き記憶
4. プライミング
5. エピソード記憶

51-P-079 記憶のプライミングについて正しいのはどれか。

1. 学習によって習熟する。
2. 健忘症候群では障害される。
3. 潜在記憶の1つである。
4. 短期記憶に分類される。
5. 陳述記憶の1つである。

50-A-079 「30分後にベルが鳴ったら訓練を終了してください」という課題を遂行する際に活用する記憶はどれか。

1. 意味記憶
2. 展望記憶
3. 手続き記憶
4. プライミング
5. エピソード記憶

52-P-079 意識することなく再生される記憶はどれか。

1. 即時記憶
2. 意味記憶
3. 近時記憶
4. 手続き記憶
5. エピソード記憶

53-A-081 作動記憶〈ワーキングメモリー〉の説明として適切なのはどれか。

1. 数日間保持される。
2. 非宣言的記憶の1つである。
3. 技能の記憶として機能する。
4. 生活史の記憶として機能する。
5. 情報の処理と保持を同時に行う。

#### 臨床心理学：防衛機制

44-057 好きな異性に意地悪をするという行動に関連する防衛機制はどれか。

1. 退行
2. 昇華
3. 投影
4. 合理化
5. 反動形成

45-A-079 患者が治療者に不満を抱き、沈黙を続けているときの防衛機制はどれか。

1. 抑圧
2. 否認
3. 解離
4. 行動化
5. 反動形成

46-A-080 不安を伴う事柄を思い出さないようになることはどれか。

1. 昇華
2. 投射
3. 抑圧
4. 合理化
5. 知性化

47-P-078 20歳の男性。バスケットボールの選手である。交通事故で受傷し、両下肢に障害が残存している。この患者の行動とその解釈の組合せで正しいのはどれか。

1. 交通事故の加害者を恨む。——反動形成
2. リハビリテーションに熱心に取り組む。——合理化
3. バスケットボールの素質はなかったと考える。——投影
4. パラリンピック出場を目指す。——昇華
5. バスケットボール選手の応援を熱心に行う。——退行

49-P-078 弟や妹が生まれたときに、子供が指しゃぶりを再び始めるのはどれか。

1. 解離
2. 退行
3. 代償
4. 否認
5. 同一化

50-P-079 憧れの人の口調や身振りをまねる心理はどれか。

1. 昇華
2. 退行
3. 同一化
4. 反動形成
5. 置き換え

51-A-079 「自分が幼稚園に行っている間にお母さんがいなくなってしまう」と思いこみ、登園をしぶる心理はどれか。

1. 退行
2. 抑圧
3. 置き換え
4. 反動形成
5. 分離不安

52-A-078 自分自身が受け入れることができない衝動・観念を、他の人が持っているとする防衛機制はどれか。

1. 反動形成
2. 合理化
3. 否認
4. 投影
5. 抑圧

53-A-079 欲求を満たせないときに、正反対の欲求を発展させ心的平等を保とうとする防衛機制はどれか。

1. 抑圧
2. 否認
3. 行動化
4. 合理化
5. 反動形成

54-A-080 交通事故により下肢を骨折したが、リハビリテーションの回数が少ないことで、治療者に強い不満をぶつけてしまった。

その後「先生は私を嫌っている」と考える防衛機制はどれか。

1. 回避
2. 投影
3. 否認
4. 抑圧
5. 合理化

#### 臨床心理学：治療法

44-062 系統的脱感作法はどの心理治療に分類されるか。

1. 森田療法
2. 集団精神療法
3. 精神分析療法
4. 認知行動療法
5. 支持的精神療法

45-A-081 模擬場面でのリハーサルを技法として用いるのはどれか。

1. 森田療法
2. 交流分析
3. 内観療法
4. 認知行動療法
5. 支持的精神療法

45-P-078 正しい組合せはどれか

1. Freud——普遍的無意識
2. Jung——オペラント条件付け
3. Piaget——来談者中心療法
4. Rogers——自由連想法
5. Winnicott——移行対象

45-P-081 心理療法で正しいのはどれか。

1. 陽性転移の出現を目標とする。
2. 逆転移を認識したときは治療を中止する。
3. 自律訓練法では不安階層表を作成させる。
4. 絵画療法は統合失調症急性期に有効である。
5. バイオフィードバックはオペラント条件付けを用いた手法である。

46-A-079 正しい組合せはどれか。

1. Piaget (ピアジェ) ——性格類型
2. Freud (フロイト) ——認知発達
3. Rogers (ロジャーズ) ——来談者中心
4. Erikson (エリクソン) ——無意識
5. Kretschmer(クレッチマー) ——発達課題

46-P-081 学習理論に基づく技法を用いた療法はどれか。

1. 内観療法
2. 箱庭療法
3. 交流分析
4. 認知行動療法
5. 精神分析療法

47-A-081 面接における傾聴的な態度はどれか。

1. 相づちを打つ。
2. 行動の理由を説明させる。
3. 事実関係を正確に確認する。
4. 患者の感情に焦点を当てない。
5. 話が途切れそうになったら新たな話題を提供する。

47-P-081 系統的脱感作法が用いられる心理療法はどれか。

1. 森田療法
2. 集団精神療法
3. 精神分析療法
4. 認知行動療法
5. 支持的な精神療法

48-P-080 交流分析の自我状態で「現実的で合理的な行動」を表すのはどれか。

1. Critical Parent (批判的な親)
2. Nurturing Parent (養育的な親)
3. Adult (大人)
4. Free Child (自由な子供)
5. Adapted Child (順応する子供)

48-P-081 精神療法とその技法の組合せで正しいのはどれか。

1. 精神分析——あるがまま
2. 内観療法——自由連想法
3. 認知療法——自動思考
4. 箱庭療法——造園作業
5. 森田療法——身調べ

49-A-079 正しい組合せはどれか。

1. Adler——リビドー
2. Freud——病的な人格
3. Jung——劣等コンプレックス
4. Kretschmer——体型分類
5. Schneider——内向・外向

49-P-079 「治る見込みがないのにリハビリテーションを続けるのはとても苦しいです」という訴えへの共感的な対応はどれか。

1. 「それは誤った考えですね」
2. 「もう少し頑張りましょう」
3. 「つらく感じているのですね」
4. 「なぜそのように思うのですか」
5. 「続けることにより効果が現れてきます」

49-P-081 Rogers によるカウンセリングの方法はどれか。2つ選べ。

1. 自由連想
2. 抵抗分析
3. 来談者中心
4. 非指示的態度
5. 系統的脱感作法

50-A-081 認知療法について正しいのはどれか。

1. 認知の歪みに働きかかせる。
2. 認知機能の改善効果がある。
3. 幼少期のこころの問題を主な対象とする。
4. 自動思考は無意識であるため同定しない。
5. 悲観的な思考を楽観的な思考に置き換える。

50-P-078 個人的な無意識とは別に「神話や伝承などに人類共通の普遍的無意識がある」と言ったのはどれか。

1. Adler
2. Jaspers
3. Jung
4. Kraepelin
5. Schneider

50-P-081 訓練療法はどれか。

1. 催眠療法
2. 絵画療法
3. 森田療法
4. 精神分析療法
5. 来談者中心療法

51-A-081 技法としてホームワーク(宿題)を用いるのはどれか。

1. 内観療法
2. 森田療法
3. 現存在分析
4. 認知行動療法
5. 精神分析療法

52-A-080 行動療法の技法でないのはどれか。

1. 精神分析
2. 系統的脱感作法
3. 曝露反応妨害法
4. トークンエコノミー法
5. バイオフィードバック法

52-P-081 模擬場面でのリハーサルを技法として用いるのはどれか。

1. 内観療法
2. 箱庭療法
3. 森田療法
4. 認知行動療法
5. 支持的な精神療法

52-P-100 疾患と治療の組合せで正しいのはどれか。

1. 身体化障害——系統的脱感作法
2. 強迫性障害——曝露反応妨害法
3. PTSD（外傷後ストレス障害）—フラッシュバック
4. 心気障害——持続エクスポージャー法
5. 解離性健忘——バイオフィードバック法

53-A-080 古典的条件付けの原理を用いた治療法はどれか。

1. 曝露法
2. 認知再構成法
3. トークンエコノミー法
4. セルフモニタリング法
5. 社会生活技能訓練（SST）

53-P-080 訓練療法でないのはどれか。

1. 森田療法
2. シェイピング
3. 認知行動療法
4. 系統的脱感作法
5. 来談者中心療法

53-P-081 無意識的な葛藤を洞察して精神症状を和らげようとするのはどれか。

1. 催眠療法
2. 行動療法
3. 芸術療法
4. 自律訓練法
5. 精神分析療法

54-A-078 正しい組合せはどれか。

1. A. Beck——愛着理論
2. J. Bowlby——認知療法
3. R. Liberman——系統的脱感作
4. C. Rogers——来談者中心療法
5. J. Wolpe——社会生活技能訓練

54-P-081 心理療法で正しいのはどれか。

1. 陽性転移の出現を目標とする。
2. 逆転移を認識したときは治療を中止する。
3. 自律訓練法では不安階層表を作成させる。
4. 絵画療法は統合失調症急性期に有効である。
5. バイオフィードバックはオペラント条件付けを用いた手法である。

### 臨床心理学：転移・逆転移

44-056 転移・逆転移で適切なのはどれか。

2つ選べ。

1. 逆転移は治療者の生活史を反映する。
2. 陽性転移は治療的接近の手がかりになる。
3. 患者の怒りに気付いたら治療者を交代する。
4. 行動化は患者が転移を意識したときに生じる。
5. 逆転移を認識したら患者にそのことを伝える。

47-A-079 逆転移に相当するのはどれか。

1. 治療者が患者に夢の解釈を教える。
2. 治療者が患者に様々な感情を向ける。
3. 治療者が無意識の葛藤を患者に意識させる。
4. おとぎ話の内容が患者の精神症状に現れる。
5. 患者が過去の治療者に向けた感情を現在の治療者に向ける。

48-P-078 転移・逆転移で適切なのはどれか。  
2つ選べ。

1. 逆転移は治療者の生活史を反映する。
2. 陰性転移は患者理解の手がかりになる。
3. 陽性転移がみられたら治療者を交代する。
4. 行動化は患者が転移を意識したときに生じる。
5. 逆転移を認識したら患者にそのことを伝える。

51-A-078 転移・逆転移で適切なのはどれか。

1. 転移は逆転移を誘発する。
2. 陰性転移の解釈は避ける。
3. 逆転移は治療の阻害因子となる。
4. 逆転移は治療者の意識的反応である。
5. 心理治療の目標は陽性転移の出現である。